

Forschungsprojekt (MM1)

Lernstrategien zum Textverständnis

Lernstrategieforschung:

- Thema wurde Ende der 70er Jahre entdeckt
- Boom der Forschung in den 80er und 90er
 - Komplexe Lernanforderung (Forschungen zum Gedächtnis)
 - Aktivität und Konstruktivität im Lernprozess steht im Zentrum

→ Selbstgesteuertes Lernen außerhalb des Unterrichts

Fragestellung:

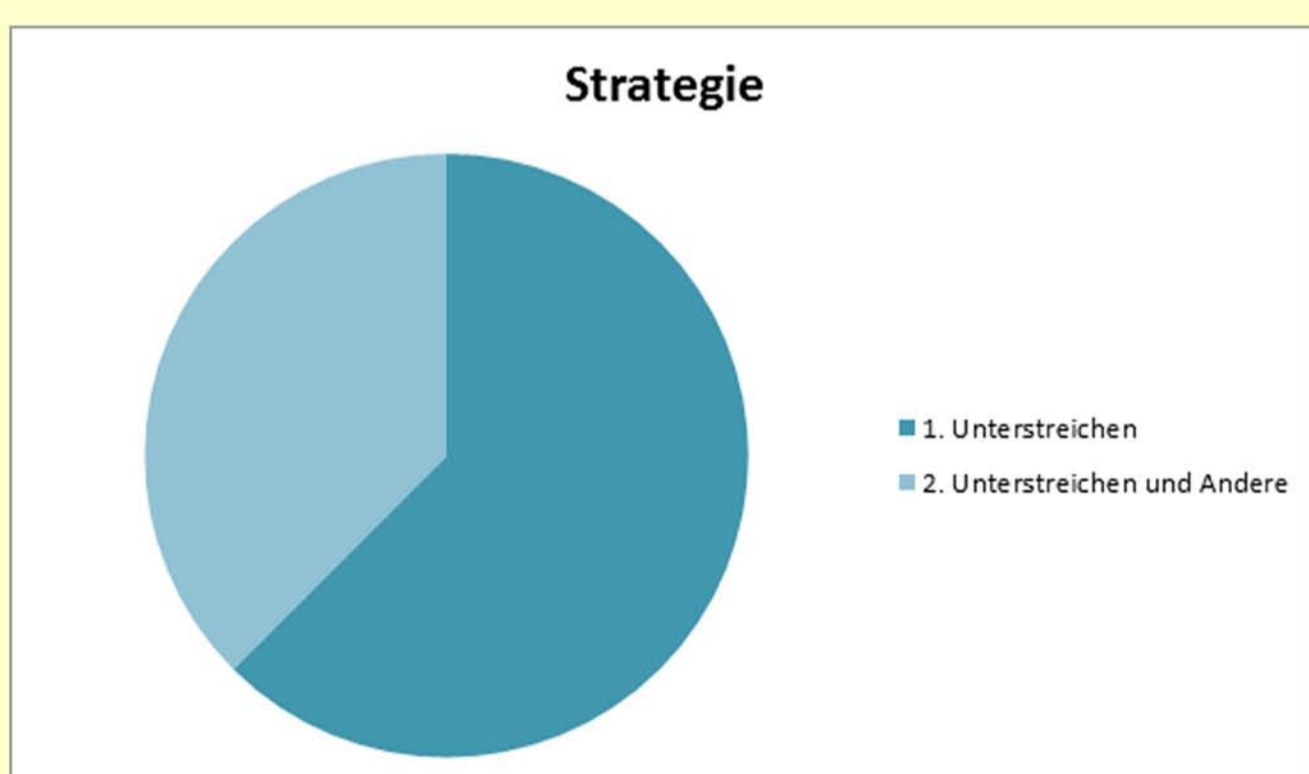
Welche Lernstrategien wenden Studenten zur Textbearbeitung an und welche davon führen zu einem höheren Lernerfolg?

Experiment:

- Textbearbeitung mit anschließendem Wissenstest
- 16 Probanden des 1. Semesters MBM
- Experimentalgruppe: PQ4R - Methode
- Kontrollgruppe: Eigene Strategien

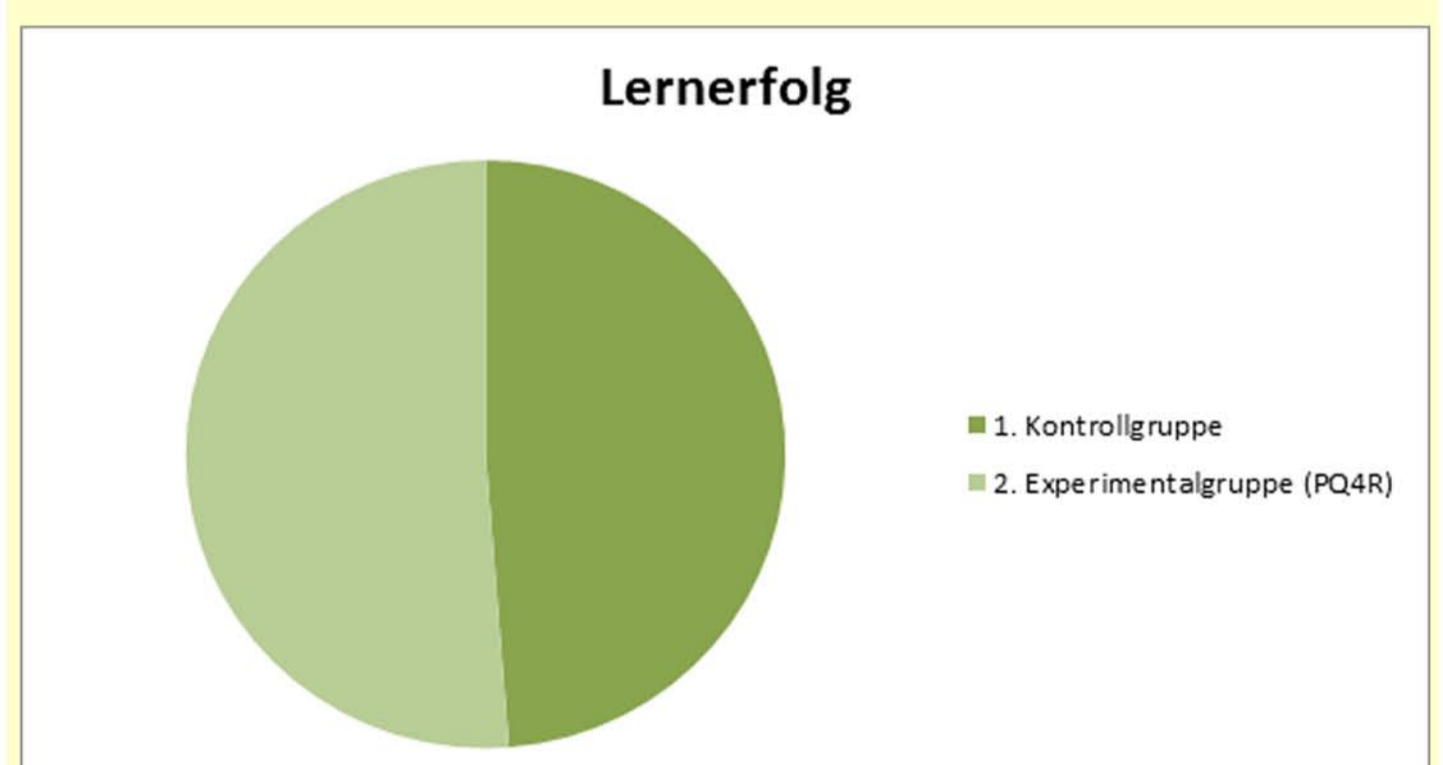
→ Lernerfolgskontrolle/Textverständnis

Zur Textbearbeitung wenden Studenten häufig die Lernstrategie des „Unterstreichens“ an.



→ Alle 8 Probanden haben die Strategie des „Unterstreichens“ angewendet; 3 von 8 Probanden wendeten zusätzlich noch andere Strategien an.

Die „PQ4R-Methode“ führt bei Studenten zu einem höheren Lernerfolg, als das Verwenden anderer Strategien.



→ Die Hypothese wurde widerlegt: Es kamen keine signifikanten Ergebnisse heraus, da die Experimentalgruppe nur um 0,75 Punkten besser abgeschnitten hat.