



DER EXTRANEIOUS COGNITIVE LOAD UND WELCHEN EINFLUSS HAT FARBIGES LERNMATERIAL AUF DIESEN

Agenda

- **Definition: Was ist Prosoziales Verhalten?**
- **Beweggründe für dieses Verhalten**
- Evolutionspsychologische Gründe
- Der soziale Austausch
- Empathie und Altruismus



Oben: Variante 1 - farblich schlicht
Unten: Variante 2 - farbig

Agenda

- **Definition: Was ist Prosoziales Verhalten?**
- **Beweggründe für dieses Verhalten**
- Evolutionspsychologische Gründe
- Der soziale Austausch
- Empathie und Altruismus



Die extrinsische Belastung wird durch die Darstellung und Gestaltung des Lernmaterials beeinflusst

Die Idee: 2 Gruppen wird eine Präsentation mit gleichem Inhalt gezeigt

• In 2 Varianten: farblich schlicht gehalten und mit vielen und starken Farben

• Beeinflusst die farbliche Variante den Lernerfolg negativ?

Hypothese: Bei einer "kolorierten" Lerneinheit mit vielen und starken Farben ist der Lernerfolg geringer.

Umsetzung:

• 2 Lerneinheiten zum Thema Prosoziales Verhalten

• Inhaltlich identisch, farbliche Gestaltung unterscheidet sich

• Erstsemester Studenten der PH Weingarten als Probanden

• Anschliessend kurzer Wissenstest zur Thematik

Ergebnisse des Tests

• Variante 1: 11,17 Punkte

• Variante 2: 10,50 Punkte

• Max. erreichbare Punktzahl 15

Ähnliche Ergebnisse:

• Ton identisch

• Lerneinheit kurz

• Geringe Probandenzahl