

# Benchmark-Studie Moodle-DLS

Michael Henninger, Anna Kutter

## Problemstellung

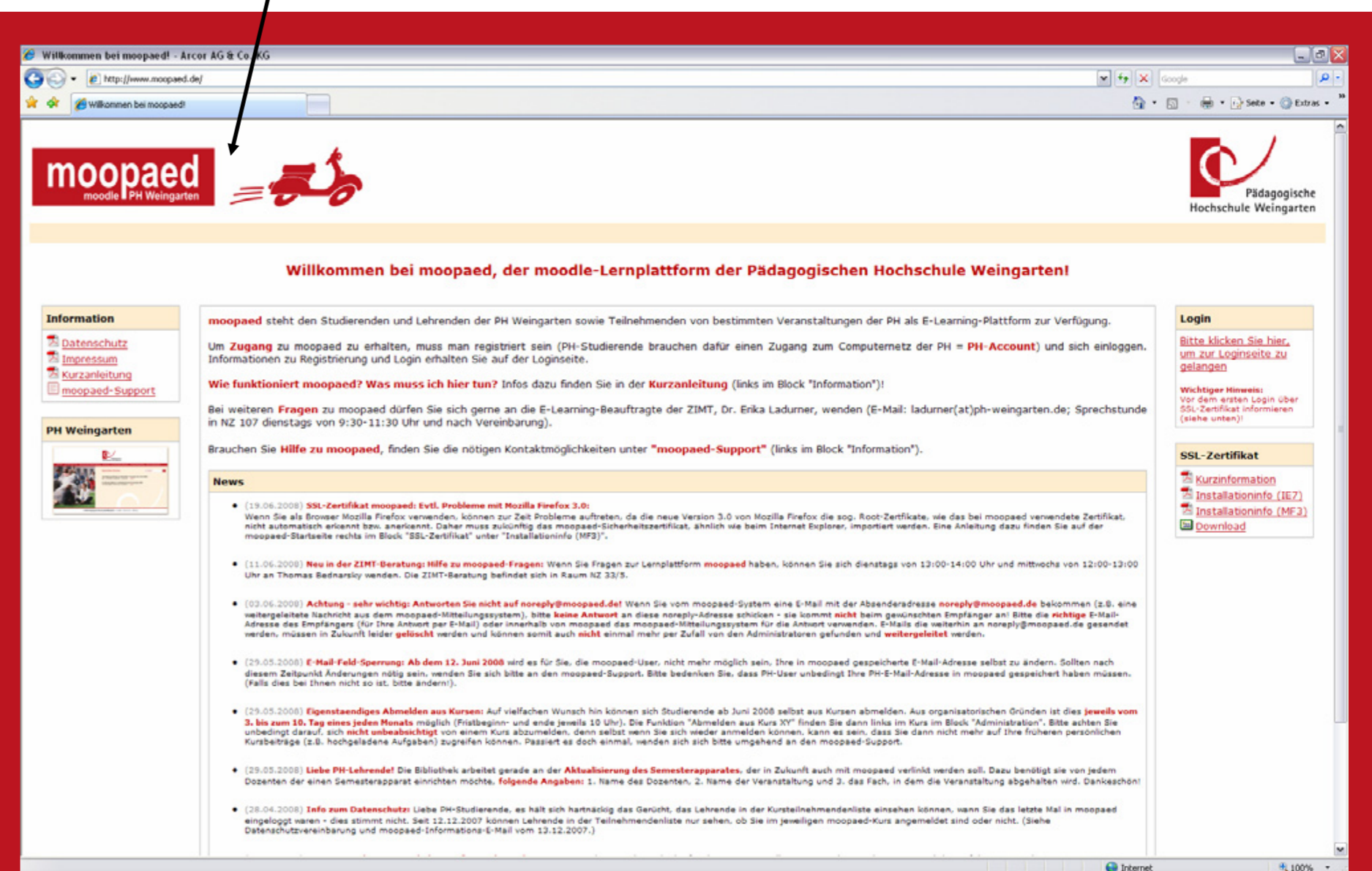
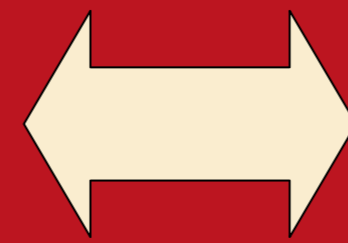
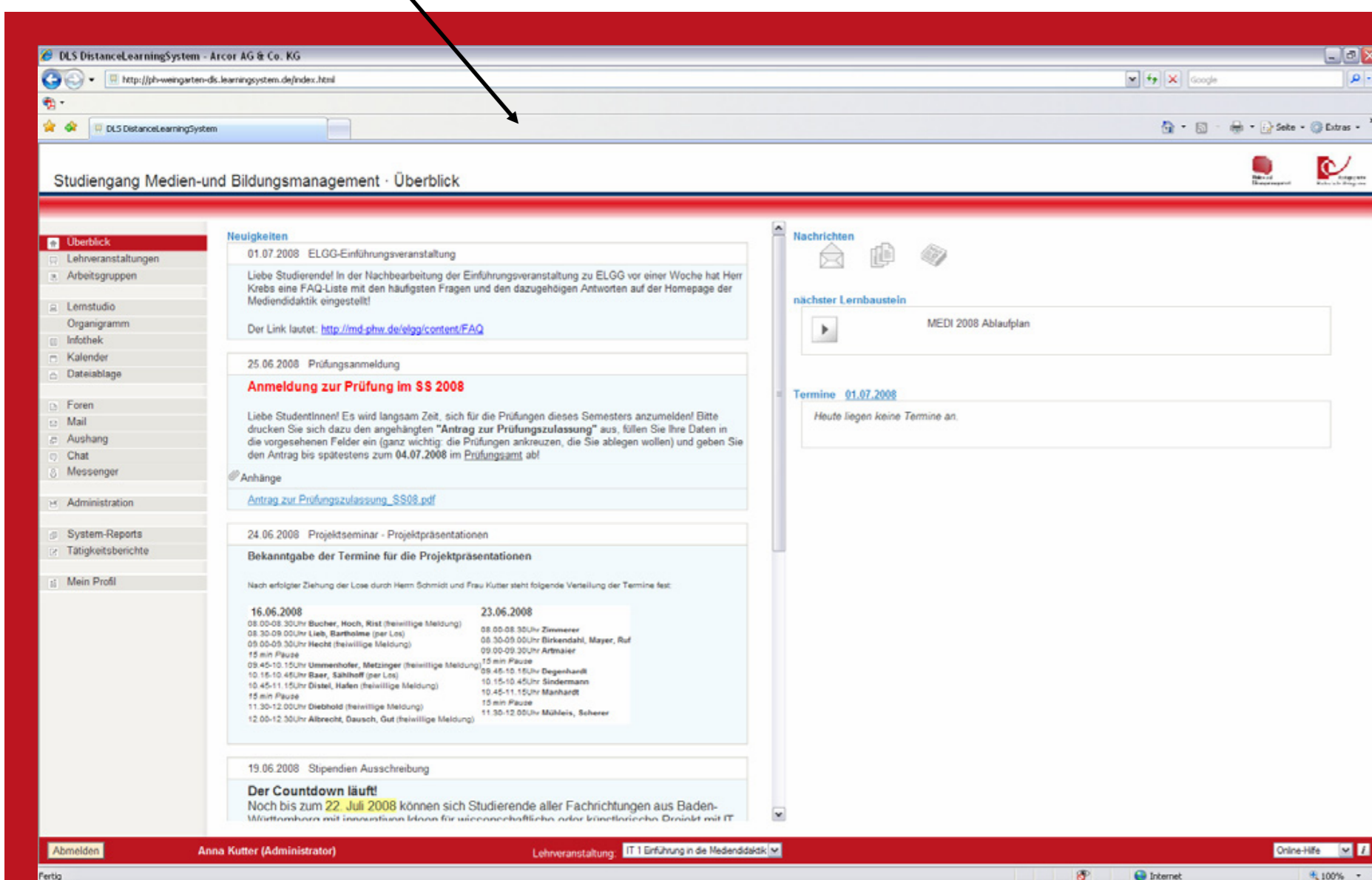
An der PH Weingarten werden zur Zeit zwei Lernplattformen eingesetzt:

### ❖ DistanceLearningSystem® (DLS)

Die DLS-Plattform der Firma e/t/s didactic media wird seit dem WS 07/08 im Bachelor Studiengang **Medien- und Bildungsmanagement** eingesetzt.

### ❖ Moopaed

Eine Lernplattform des OpenSource Programms Moodle wird im **Lehramtsstudium** verwendet.



Die durch die Firma e/t/s didactic media finanzierte Bechmarkstudie ist auf einen längsschnittlichen Vergleich über die Dauer von 3 Jahren ausgelegt.

## Zielsetzung

- ❖ **e/t/s didactic media**  
→ Vergleich mit externem Produkt zur Verbesserung der eigenen Leistung
- ❖ **PH Weingarten bzw. BA Studiengang Medien- und Bildungsmanagement**  
→ Adaption der Systeme zur Optimierung der Implementation  
→ Erkenntnisse über Bedürfnisse der Nutzer und Möglichkeiten diese Bedürfnisse zu erfüllen

## Methode

- ❖ **Stichprobe**  
→ Nutzer (Studenten & Dozenten der PH Weingarten)  
→ Experten/Entwickler von Lernplattformen
- ❖ **Erhebungsinstrumente**  
→ Fragebogen → Interviews  
→ Qualitätsanalyse → LogFile Auswertung

## Untersuchungsdimensionen

- ❖ **Funktionsbereiche der Lernplattformen**  
Administration, Kommunikationswerkzeuge, Präsentation von Inhalten, Evaluations- und Bewertungshilfen, Werkzeuge zur Erstellung von Aufgaben und Übungen (Baumgartner et al., 2005)
- ❖ **Nutzungsparameter**  
Nutzereinstellung & -eigenschaften, Nutzerverhalten
- ❖ **Implementationsaspekte der Lernplattformen**  
Zufriedenheit, Akzeptanz, Kosten-/Nutzen-Analyse